

附件 1

云南省 2022 年教学成果奖（基础教育）拟获奖名单

序号	成果名称	主持单位 (主持人)	成果持有者	拟推荐 等次
1	纳西童谣在小学教育中的运用实践	丽江市古城区祥和中心校白龙潭小学	丽江市古城区祥和中心校白龙潭小学	特等奖
2	“生态型”学校全面育人的探索与实践	刘毅	刘毅、杨坤、苗润玉、马玺琼、袁华、杨继峰	特等奖
3	云南省新高考改革课程实施难点研究	方贵荣	方贵荣、王春雷、郑淑英、韦晓	特等奖
4	问题解决：促进小学数学教学改进的十年探索与实践	管尤跃	管尤跃、吴骏、李彦璇、方玉红、魏龙娟、田杰	特等奖
5	基于初中实验操作评价的学科核心素养提升实践探索	云南省教育厅教学仪器装备中心	云南省教育厅教学仪器装备中心	特等奖
6	低碳生态学习场——创新低碳教育实践	云南师范大学实验中学	云南师范大学实验中学、昆明润城学校	一等奖
7	情境导向下的初中语文“智教？趣学？乐写”作文教学实践研究	罗浩宇	罗浩宇、陈蓉、鲁家秀、李江、张迎春	一等奖
8	“五育融合”背景下的小学劳动教育探索与实践	朱跃利	朱跃利、田伦涛、李小仙、杨红虹、俞玲、李清	一等奖
9	印版上的彩云南——云南师范大学附属小学少儿版画课程的实践与探索	云南师范大学附属小学	云南师范大学附属小学	一等奖
10	“学案导学及读议展点练”课堂教学模式实验研究	吕开书	吕开书	一等奖

11	非遗“滇派风筝”融入中小学美术课程的探索与实践成果报告	李竞飞	李竞飞, 贺迎冰、窦怀颖、樊帆、陈雪珍、姜云	一等奖
12	推进边疆基础教育高质量发展的教育帮扶途径探索与实践	秦君怡	秦君怡、曾东风、聂彩仁、普德明、苏晓静、刘军梅	一等奖
13	培智美术课程设计与教学	王东生	王东生、程曦、王淑一	一等奖
14	诚则成——文化治校策略研究	高家余	高家余	一等奖
15	一条主线、多维途径: 中小学民族团结进步教育从“心”至“行”探索	尹可丽	尹可丽, 尹绍清、朱林、尹康平、邹飒、李茜	一等奖
16	以班队活动推进民族团结进步教育方略	高辉	高辉, 马利亚、曾铮、张钰婷、林嘉	一等奖
17	预防青少年近视, 从一点一滴做起	屏边县苗族自治县湾塘中心学校	屏边苗族自治县湾塘中心学校	一等奖
18	构建昆明市科学教师学习共同体探索与实践研究	钟兴	钟兴、赵坚、王馨、周敏、朱叶丹、曹燕婕	一等奖
19	从“三基四步”到“原点语文”的小学语文教学研究	姚桂琼	姚桂琼、杨海燕、李艳萍、马玉超、合跃金、金芬	一等奖
20	小学数学灵动课堂的探索与实践	窦艳波	窦艳波、常进荣、朱兰、梁利华、何蕾、颜艳	一等奖
21	运用远程录播教学模式提高农村初中教学质量的实践研究	张献聪	张献聪、刘宇、杨启明、杨正平、闫勇、马子明	一等奖
22	双减政策下农村初中学校分层不分班教学模式实践与探索	李朝兴	李朝兴	一等奖
23	泸西全国校园足球试点县的探索与发展	泸西县教育体育局	泸西县教育体育局、红河学院体育学院、泸西县中枢镇初级中学	一等奖
24	“生态语文”阅读观在统编教材中的实践探索	陈红梅	陈红梅、白洁、袁蕾、鲍汝梅、陶芸、李阳	一等奖
25	班主任工作室建设发展研究成果	石梦媛	石梦媛、杨玉谦、沈晓梅、向娟、杨绘春、	一等奖

			龙宇	
26	沧源佤族地区小学语文略读课文有效教学的研究	赵永琴	赵永红、陈政、赵永琴、朱良清、张桂仙、李学丽	一等奖
27	中缅边境民族地区“一体化三融合五共同”复合型幼师专业化发展体系构建与实践	梅英、杨斐、马月成、方娟、巫俐群、作灵芝	杨斐、马月成、方娟、梅英、巫俐群、作灵芝	一等奖
28	“政-校-园”协同:特殊需要幼儿高质量学前融合教育模式构建与实施	昆明学院、西山区教体局、盘龙培智学校	昆明学院、西山区教体局、昆明市盘龙区培智学校	一等奖
29	玉溪第一小学童心教育的探索与实践	杨琼英	杨琼英、陈志坚、张雯、杨翠英、李志华、段婧婧	一等奖
30	县域幼小双向衔接的探索实践	刘智菁	刘智菁、张俊华、陶韵佳、卓煜、樊华、陈文	一等奖
31	以民间美术特色工作室为载体强化中华民族共同体意识教育	苏云涛	苏云涛、赵崇志、虞朝辉、石磊、董云顺	一等奖
32	传承? 创新? 引领:少儿健身操特色学校体育育人模式的构建与实践	王多弟	王多弟、万宇、申丽琼、陈双莲、张俊、黄云清	一等奖
33	中学学生社团建设	云南师范大学附属中学	云南师大附中	一等奖
34	高中语文“读写共生”教学模式建构的研究与实践	谭付波	谭付波、荀利波、杨欣、李泽堤、严隆海、邓雪琼	一等奖
35	小学数学核心素养目标达成的课堂实践研究	李惠萍	李惠萍、张志红、吴晓云、问馨、刘环环、郑永刚	一等奖
36	基于核心素养的初中英语单元整体教学的探索与实践	钱柳伊	钱柳伊、马俊芳、王馥蕾、曹然、史曼、陶茜	一等奖
37	聚焦·聚力·聚行:新时代乡村幼儿健康教育生态模式	刘娟	刘娟、李若青、罗国忠、彭翔、张皓、李晗	一等奖
38	幼儿园二十四节气·食育之旅	玉溪市第一幼儿园	玉溪市第一幼儿园	一等奖

39	发挥课程、文化、活动力量 助推红色基因传承	邓磊	邓磊、鲍汝梅、杜明、杨玉清、岳晓、李晓玲	一等奖
40	“过程—体裁”教学法在中学英语写作教学中的应用	梁园琳	梁园琳、杨文洁、郎璟、鲁希文、侯云洁、孟洁	一等奖
41	高中“双新”背景下对边疆民族地区示范帮扶模式的构建与实践	何明	何明、刘凯博、金志忠、周建礪、赵巧玲、陈园琼	一等奖
42	中小学“以终为始”的目标导向教改实验研究	施洪彬	施洪彬、王芳、施学彬、李周、叶红琼	一等奖
43	中华优秀传统文化视域下的云南民族体育舞蹈课程体系创建与实践探索	昆明学院	昆明学院	一等奖
44	云南省农村中小學生校园欺凌防治实践	尹绍清	尹绍清、谢利东、赵云龙、杨家宽、王冬梅、李迎钢	一等奖
45	云南小学民族团结进步教育课程资源体系的建构	武截斌	武截斌、高鹏飞、王琼仙、雷晓华、钱金菊、马国琼	二等奖
46	散杂居地区城市小学铸牢中华民族 共同体意识校本课程开发的实践研究	李红	李红、田杰、赵彩英、王舒燕、徐莉、顾昀吟	二等奖
47	三型六式“泉雅”教师素养提升	李世伟	李世伟、法建华、何永祥、陈丽珍、汤丽华、周金芬	二等奖
48	生态文明教育理念下小学野生菌特色课程开发与实践的研究	昆明市官渡区福德中心学校	昆明市官渡区福德中心学校	二等奖
49	《以学案为载体的初中语文生本课堂路径探究》	陈曾丽	陈曾丽、黄树琴、段先立、曾恒、郭顺伟、曾惠光	二等奖
50	劳动教育对中小學生心理健康教育影响研究	王蕊	王蕊、李树萍、邱祖勇、段廷芬、李梅、杨树珊	二等奖
51	聚焦课堂问题 强化知识运用 提高课堂效率	临沧市第一中学	临沧市第一中学	二等奖
52	小学“臻美”劳动教育综合育人的实践探索	范源	范源、马莹华、李于晓、王丹、王绍芳、艾靛	二等奖

53	深度学习视域下的初中道德与法治课堂教学研究	陈为	陈为、王德志、周超、厉鸥、赵秀菊、田佳灵	二等奖
54	“以体育人”特色培养模式的探索与实践	昆明市盘龙区金康园小学	金康园小学	二等奖
55	初中语文主题学习研究改变了教师的教学方式和课堂组织形式	朱彩芬	朱彩芬	二等奖
56	“双师课堂”教学实践研究与思考	李廷菊、王正富	李廷菊、王正富	二等奖
57	基于学生能力发展的中学数学复习课的实践与探索	王学先	王学先、周兴伟、张静元、朱兴强、吴禹杰、杨兴建	二等奖
58	三区三州直过少数民族地区小学数学解决问题教学研究	李新和	李新和	二等奖
59	基于学科核心素养的初高中地理教学一体化实践与探索	杨惠敏	杨惠敏、杨榆昭、阳兆卫、刘妍、施玉、夏菡	二等奖
60	大教育视角下小学教师“三体两翼”协同发展机制的探索与实践	莫莉	莫莉、丁晓东、李敏、朱彪、陈丽芳、丁思颖	二等奖
61	提高芒市农村初中生物学学业水平考试通过率的复习教学策略的研究	孙凤珍	孙凤珍、陈琳、余兴东、乔尚良、茶雪洁、孙永配、	二等奖
62	《元认知与核心素养视域下的高中化学教学实践研究》	沈艳华	沈艳华、李黛慧、秦琴、蒋冰萱、樊爱玲、李兵	二等奖
63	立德树人背景下“求实”课程体系的构建与实施	谢晓玲	谢晓玲、姜苹、李正兵、饶冬梅、施国华、李峰	二等奖
64	户外体育活动游戏化的实践研究	楚雄州幼儿园	楚雄州幼儿园	二等奖
65	融合式教学的实施策略及成效	谢静	谢静、赵华、任本秀	二等奖
66	科技体育模型在小学社团活动中的应用研究	梁洪	梁洪、郭世云、李学德、陈丽辉、孙文东、黄静、	二等奖
67	教育部统编小学低中年级道德与法治教材使用及教学研究	杨翠英	杨翠英、张云霞、胡梅芳、王记芸、余丽红、李晓珍	二等奖

68	中小生素质教育	谭江海	谭江海、苟光兴、毛志琴、赵雪梅、晏荣、邓义利、	二等奖
69	“高考综合改革背景下的‘选课走班’应用研究——以开远一中为例”	开远市	开远市第一中学校	二等奖
70	德宏景颇族、阿昌族文化中的数学元素融入小学数学课堂的实践研究	穆勒滚	穆勒滚、许升波、杨庆舒、杨晓、张萌、彭赞念	二等奖
71	高中政治议题式教学及活动型课程培育学科核心素养的教学实践研究	马孝遵	马孝遵	二等奖
72	曲靖市麒麟高级中学“启潜·导学·团队”(PGG)学本课堂模式探索	曲靖市麒麟高级中学	曲靖市麒麟高级中学	二等奖
73	学校立德树人育人体系	李龙强	李龙强	二等奖
74	楚雄紫溪中学“学本课堂”课改模式探索与实践	云南省楚雄紫溪中学	云南省楚雄紫溪中学	二等奖
75	乡镇学校青年教师专业成长研究	杨宏应	杨宏应	二等奖
76	读练整合提高小学生阅读能力研究	楚雄市北浦小学	楚雄市北浦小学	二等奖
77	“校社结合”的艺术之花——大关县祥云村完小艺术教育案例	杨梦鑫	杨梦鑫	二等奖
78	《单元整体教学下初中不同年级英语听力能力的培养》	杨爱珍	杨爱珍、杨继宗、漆家鸿、李海波、罗政科、张增贵	二等奖
79	学教研训一体，依托名师工作室助推语文教师专业发展	刘新梅	刘新梅	二等奖
80	创新“五化”教学基地——玉溪四小青少年科学素质的培养与实践	玉溪师范学院	玉溪师范学院、玉溪第四小学、玉溪市教育科学研究所	二等奖
81	以非物质文化遗产的校园传承促进学生人文素养的提升	云南省腾冲市腾越镇第一完全小学	腾冲市腾越镇第一完全小学、腾冲市腾越镇中心小学、腾冲市腾越镇第二完全小学	二等奖
82	高中历史高效教学的对策研究	王柱昆	王柱昆	二等奖
83	传承白族传统文化 创建民族特色学校	周嗣昌	周嗣昌、段炳福、张耀本、张炳晶、陈欢欢、欧阳剑萍	二等奖

84	核心素养背景下校本课程开发利用的实践与探索	保山市实验小学	保山市实验小学	二等奖
85	“昆明娃 爱家乡”对幼儿开展昆明地域文化启蒙教育实践	卓煜	卓煜、殷素萍、邵苏梅、陈娅芸、葛洪芸、张瑞	二等奖
86	西双版纳州允景洪幼儿园铸牢中华民族共同体意识教育实践	罕富珍、岩温罕、徐俊、罗海波、张晓娟、尹彬	岩温罕、徐俊、罗海波、张晓娟、尹彬、罕富珍	二等奖
87	新时代背景下农村半寄宿制学校小学劳动教育策略与方法	维西傈僳族自治县维登中心完小	维西傈僳族自治县维登中心完小	二等奖
88	基于“活教育”的幼儿园本土课程建构的实践与创新——以云南本土化幼儿园课程建构为例	昆明市人民政府机关幼儿园	昆明市人民政府机关幼儿园	二等奖
89	基于大理民族民间文化背景下“风花雪月”园本课程实践研究	大理白族自治州幼儿园	大理白族自治州幼儿园	二等奖